

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Руководитель МО

Рубина А. Б.

/ Рубина /

Согласовано:

Куратор начальных классов

Шифердекер О. В.

/ Шифердекер /

Утверждаю:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е. Ю.

/ Шелковникова /

Приказ № 89

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПО ТРОПИНКАМ КУЗБАССА»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составители:

учителя начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

г. Березовский

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Школа – наш дом, а ты хозяин в нем. Моя школа-мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил. Мой район.</p> <p>Раздел 2. Наш город. Где мы живем (Россия, город Берёзовский). Имя моего города. Символы нашего города. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Профессии города. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш город».</p> <p>Раздел 3. Наша область. Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте России. История возникновения Кемеровской области. Символика Кемеровской области. Коренные жители нашей области. Богатства нашей земли. Традиционные ремесла моего края. <i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека. <i>Животный мир.</i> Животный мир</p>	<p>Рассказ-экскурсия, беседы, проект «Наш дом», викторина «Знаешь ли ты свою улицу?», работа в группах.</p> <p>Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города. Проект «Профессии моих родителей», конкурс рисунков.</p> <p>Беседа, игра, проект, работа в группах, конкурсы рисунков, викторины.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.</p>

<p>Кемеровской области. Разнообразие животного мира. Животный мир Кемеровской области. Охрана и значение животного мира.</p> <p><i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера. Растительный и животный мир водоемов.</p> <p><i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашей области. Уголь – черное золото Кузбасса.</p> <p><i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Кемеровской области. Что растет на полях нашей области.</p> <p>Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.</p> <p>Викторина «Почемучек».</p> <p>Раздел 4. Люди нашего края.</p> <p>Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края.</p> <p>Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки).</p> <p>Экскурсии на предприятия города.</p> <p>Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.</p>	<p>Беседы, экскурсия,</p> <p>конкурс стихов,</p> <p>викторины, проект</p> <p>«Герои-земляки».</p>	
--	---	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Наш город.</p> <p>Наш город Берёзовский.</p> <p>Из истории образования города.</p> <p>Главные исторические и культурные памятники.</p> <p>Достопримечательности нашего города.</p> <p>Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.</p> <p>Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.</p> <p>Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ учащихся о профессии своих родителей). Игра-викторина.</p> <p>Раздел 2. Наша область.</p> <p>Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира.</p> <p>Символика области (флаг, гимн, герб).</p> <p>Кузнецкая Земля в древности.</p> <p>История создания и исследования Земли Кузнецкой.</p> <p>Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области.</p> <p>Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Города Кузбасса. История возникновения городов.</p> <p><i>Водные ресурсы.</i> Реки Кемеровской области</p>	<p>Кружок, экскурсия,</p> <p>беседы, игра-</p> <p>викторина, конкурсы</p> <p>рисунков, проекты,</p> <p>заочное путешествие,</p> <p>работа в группах.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, туристско-</p> <p>краеведческая деятельность.</p>

<p>на карте России и Кемеровской области. Откуда берут начало и где заканчиваются. Озера Кемеровской области. Флора и фауна. <i>Рельеф.</i> Уникальность гор Кемеровской области.</p> <p><i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу».</p> <p><i>Животный мир.</i> Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие. Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира.</p> <p><i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны. Игра «Цветик - семицветик».</p> <p>Раздел 3. Люди нашего края.</p> <p>Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой.</p> <p>Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Шахтерский труд.</p> <p>Поэты, писатели Кузбасса (участие учащихся в классной конференции).</p> <p>Художники нашего края.</p>		
--	--	--

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Наш город.</p> <p>Появление города Берёзовский. Истории названий улиц и площади города. Храмы и церкви нашего города. Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города».</p> <p>Раздел 2. Наша область.</p> <p>Кузнецкая Земля в древности. История создания и исследования Земли Кузнецкой.</p> <p><i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Кемеровской области. Особенности рельефа.</p> <p><i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны.</p> <p><i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>экскурсии, конкурс</p> <p>чтецов стихотворений,</p> <p>конкурс рисунков и</p> <p>презентаций, защита</p> <p>проектов, брейн-ринг,</p> <p>виртуальная</p> <p>экскурсия, игра.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, туристско-</p> <p>краеведческая деятельность.</p>

<p>области. Характеристика основных водных объектов.</p> <p><i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов. Мир растений лесостепи.</p> <p><i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области. Распространенные и редкие животные нашей фауны. Самое интересное о природе Кемеровской области.</p> <p>Раздел 4. Путешествие вглубь веков.</p> <p>Палеонтологические находки на территории Кемеровской области.</p> <p>Рисунки в пещерах, на скалах.</p> <p>Музей-заповедник «Томская писаница».</p> <p>Коренные жители - кочевые племена.</p> <p>Жилища народов, проживающих на территории края.</p> <p>Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса.</p> <p>Раздел 5. Люди нашего края.</p> <p>Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой.</p> <p>Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие.</p> <p>Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).</p> <p>Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление учащихся), (участие учащихся в классной конференции).</p> <p>Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие учащихся в классной конференции).</p> <p>Почетные граждане нашего края.</p> <p>(Подгорбунский, Леонов...)</p>		
--	--	--

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Наш город.</p> <p>Этапы становления города Березовский Кемеровской области.</p> <p>Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города.</p> <p>Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.</p> <p>Фонтаны в нашем городе.</p> <p>Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.</p> <p>Памятные места нашего города.</p> <p>Раздел 2. Наша область.</p> <p>Границы Кемеровской области. Причины ее образования.</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>мини-сочинение,</p> <p>экскурсии, конкурсы</p> <p>чтецов и рисунков,</p> <p>защита проектов,</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p>

<p>Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.</p> <p>Население Кемеровской области.</p> <p>Народности Кузбасса.</p> <p>Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой.</p> <p>История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности.</p> <p><i>Рельеф.</i> Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга.</p> <p><i>Водные ресурсы.</i> Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области. Типы питания рек.</p> <p>Определение типа питания рек нашего края.</p> <p><i>Растительность.</i> Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга. Охрана и восстановление лесов и растительности.</p> <p>Роль заповедников и ботанических садов.</p> <p><i>Животный мир.</i> Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные.</p> <p>Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса.</p> <p>Раздел 3. Мифы и легенды Кузбасса.</p> <p>Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?</p> <p>Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе.</p> <p>Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)</p> <p>Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе</p> <p>«Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров».</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Раздел 4. Люди нашего края.</p> <p>Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями.</p> <p>Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др.</p> <p>Издания Союза писателей Кузбасса (выступление учащихся на занятии)</p> <p>Заслуженные и известные артисты Кемеровской области.</p> <p>Знакомство с художниками и их работами.</p> <p>Мастерская художника</p> <p>Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др.</p> <p>Мини-сочинение на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был</p>	<p>работа в группах.</p>	<p>деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.</p>
--	--------------------------	---

губернатором». Викторина «Кузбасс-мой край родной!»		
--	--	--

1. Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Школа-наш дом, а ты хозяин в нем.	3
2	Наш город.	10
3	Наша область.	20
		33 часа

2 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Наш город.	10
2	Наша область.	18
3	Люди нашего края.	6
		34 часа

3 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Наш город.	7
2	Наша область.	14
3	Путешествие вглубь веков.	6
4	Люди нашего края.	7
		34 часа

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Наш город.	7
2	Наша область.	16
3	Мифы и легенды Кузбасса.	4
4	Люди нашего края.	7
		34 часа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 кл.
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kr_uzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/vid	Внеурочные занятия в начальной школе. Универсальные видеоролики для

Мега талант Учебно-методический кабинет	eo/5 https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	внеурочной деятельности Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://konспект.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк Твой ребёнок	https://logiclike.com/ http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Занимательная математика. Занимательный курс Развивающие занятия для детей 1-4 классов
РЯ Учи.ру	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы Универсальный портал для начальной школы
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал для начальной школы
Я - ученик	https://ja-uchenik.ru/	Портал для учащихся начальной школы
Детские путешествия	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Развивающие занятия для детей 1-4 классов