

## **Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности 1-4 классы**

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Вариативная часть для учащихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Часть, рекомендуемая для учащихся начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через курс *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через программу дополнительного образования «Читаем, считаем, наблюдаем»** (1 – 2 классы), «Город наук» (3 классы) и программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (4 классы).

Цель программы *«Основы информационной культуры»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного

взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия по данному направлению в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся** реализуются через программу внеурочной деятельности «Сто дорог-одна моя».

Цель программы «*Сто дорог-одна моя*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для учащихся начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся** реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Юный математик», «Шахматы», «По тропинкам Кузбасса».

Содержание программ внеурочной деятельности создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через внеурочные занятия: «Декоративно-прикладное искусство», «Веселый мяч».

Основными задачами программы являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах декоративно-

прикладного искусства;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить мелкую мускулатуру рук, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей учащихся.