

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО
Рубина А. Б.
/ Рубина /

Согласовано:
Куратор начальных классов
Шифердекер О.В.
/ Шифердекер /

Утверждаю:
Директор Школы № 16
Шелковникова Е.Ю.
/ Шелковникова /
Приказ № 89
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составители:
учителя начальных классов.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

г. Березовский

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Числа. Арифметические действия.</p> <p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.</p> <p>Числа от 1 до 20: составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «Круговые примеры»; числовые головоломки и ребусы.</p> <p>Мир занимательных задач.</p> <p>Логические задачи: задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задания на выявления закономерностей; задачи на внимание, задачи-шутки.</p> <p>Геометрическая мозаика.</p> <p>Геометрия на плоскости и в пространстве: сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; увеличение рисунка по клеткам, «спичечный» конструктор (составление различных фигур из счётных палочек, спичек).</p> <p>Пространственные представления.</p> <p>Понятия «влево», «вправо», «вверх»,</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>дискуссии, проекты,</p> <p>игровая практика,</p> <p>участие в школьных</p> <p>олимпиадах, выпуск</p> <p>математических газет.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>

«вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.		
---	--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Числа. Арифметические действия. Величины.</p> <p>Числа от 1 до 100: чётные и нечётные числа, составление и сравнение числовых выражений; упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу; классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям; числовые головоломки, лабиринты и ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений.</p> <p>Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.</p> <p>Мир занимательных задач.</p> <p>Логические задачи: задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.</p> <p>Задачи на взвешивание, переливание, распиливание.</p> <p>Решение олимпиадных задач.</p> <p>Математическая олимпиада.</p> <p>Математический КВН.</p> <p>Решение задач международного конкурса «Кенгуру». Участие в международном конкурсе «Кенгуру».</p> <p>Шашки. Турнир по игре в шашки.</p> <p>Геометрическая мозаика.</p> <p>Задания геометрического содержания: взаимное расположение фигур на плоскости; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижений; вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)</p> <p>Геометрические узоры.</p> <p>Закономерности в узорах. Симметрия.</p> <p>Фигуры, имеющие одну и несколько</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>дискуссии, проекты,</p> <p>игровая практика,</p> <p>участие в школьных</p> <p>олимпиадах, выпуск</p> <p>математических газет.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>

<p>осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p>		
--	--	--

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Числа. Арифметические действия. Величины.</p> <p>Числа от 1 до 1000: составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты» и др.</p> <p>Мир занимательных задач.</p> <p>Логические задачи: задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; нестандартные задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды</p> <p>Разные задачи: взвешивание, перекладывание, распиливание. Задачи, решаемые способом перебора. Решение олимпиадных задач. Математическая олимпиада. Решение задач международного конкурса «Кенгуру». Выбор наиболее эффективных способов решения. Участие в международном конкурсе «Кенгуру». Шашки. Турнир по игре в шашки.</p> <p>Геометрическая мозаика.</p> <p>Задания геометрического содержания: вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>дискуссии, проекты,</p> <p>игровая практика,</p> <p>участие в школьных</p> <p>олимпиадах, выпуск</p> <p>математических газет.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>

<p>Разрезание и составление фигур. Танграм: древняя китайская головоломка. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p>		
--	--	--

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Числа. Арифметические действия. Величины. Числа, которые больше 1000: арифметические игры, фокусы, головоломки, цепочки, «Магические квадраты» и «Занимательные рамки»; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; решение сложных уравнений Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Мир занимательных задач. Логические задачи: задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи, задачи-шутки, «занимательные рамки». Решение олимпиадных задач. Математическая олимпиада. Решение задач международного конкурса «Кенгуру». Участие в международном конкурсе «Кенгуру». Шашки. Турнир по игре в шашки. Геометрическая мозаика. Задания геометрического содержания: деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; вычисление периметра и площади различных фигур; головоломки с</p>	<p>Кружок, беседы, дискуссии, проекты, игровая практика, участие в школьных олимпиадах, выпуск математических газет.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, краеведческая деятельность.</p>

<p>палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры; построения с помощью циркуля и линейки (прямого угла, середины отрезка, вписанного в окружность прямоугольного треугольника, прямоугольника, квадрата и др.); геометрические игры: «Танграм», «Пентамино»; Масштаб, план.</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида (по выбору учащихся).</p>		
--	--	--

2. Тематическое планирование.

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие «Математика – царица всех наук». Как люди научились считать.	1
2.	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Задачи-шутки.	1
3.	Нумерация чисел в пределах 10. Игра: «У кого какая цифра»	1
4.	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1
5.	Решение задач в стихах. Игра-соревнование «Весёлый счёт».	1
6.	Учимся отгадывать ребусы. Волшебные цифры.	1
7.	Решение ребусов и логических задач.	1
8.	Сложение и вычитание в пределах 10. Математические горки	1
9.	Сложение и вычитание в пределах 10. Математическая карусель	1
10.	Секреты задач. Задачи - смекалки.	1
11.	Числовые головоломки. Логические задачи	1
12.	«Спичечный» конструктор. Решение задач с геометрическим содержанием	1
13.	Задачи-шутки. Математические игры.	1
14.	Раскрась разными способами. Комбинаторные задачи.	1
15.	Игра «Угадай задуманное число».	1
16.	Математическая эстафета «Числа, вперед!»	1
17.	Игра в магазин. Монеты.	1
18.	Игры с кубиками. Расстановки.	1
19.	Поиск закономерностей. Игра «Найди лишнее».	1
20.	Решение нестандартных задач. Математические головоломки.	1
21.	Решение занимательных задач, ребусов, геометрических головоломок	1
22.	Математический КВН «Думай, считай, отгадывай!»	1
23.	Занимательные рамки.	1
24.	Магический квадрат. Решение логических задач.	1
25.	Нумерация в пределах 20. Игра-соревнование «Не собоюсь!»	1
26.	Сложение и вычитание в пределах 20. «Круговые» примеры.	1
27.	Единицы измерения в древности и в наши дни.	1

28.	Задачи, связанные с величинами.	1
29.	Задачи на упорядочивание множеств.	1
30.	Комбинаторные задачи.	1
31.	Расстановки. Задачи на промежутки.	1
32.	Школьная олимпиада.	1
33.	Коллективный выпуск математической газеты «Математика вокруг нас».	1
		33 часа

2 класс

№	Темы	Количество часов
1.	Веселый счет. Задачи-шутки	1
2.	Игры на развитие пространственного воображения.	1
3.	Задачи на смекалку. «Магические квадраты».	1
4.	«Круговые примеры». Комбинаторные задачи	1
5.	Числовые головоломки, ребусы	1
6.	Задачи на сравнение. Лабиринты	1
7.	Сюжетные логические задачи.	1
8.	Задачи на внимание. Закономерность в числах и фигурах.	1
9.	Математический кроссворд. Задачи на взвешивание.	1
10.	«Числовой» конструктор. Комбинаторика. Сочетание.	1
11.	В царстве смекалки. Поиск закономерностей.	1
12.	Математическая эстафета «Думай, считай, отгадывай!»	1
13.	Решение задач с геометрическим содержанием.	1
14.	«Математическое домино». Комбинаторика. Перестановки.	1
15.	Задачи на переливание, распиливание.	1
16.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	1
17.	Задачи на упорядочивание множеств. Числовые ребусы.	1
18.	Игры на клетчатой бумаге. Увеличение рисунка по клеткам.	1
19.	«Спичечный» конструктор. Классификация.	1
20.	КВН «В царстве Математики».	1
21.	Мир занимательных задач. Задачи, связанные с величинами.	1
22.	Решение задач с геометрическим содержанием.	1

23.	Причинно-следственные цепочки.	1
24.	Математические фокусы. Обратные действия.	1
25.	Расстановки. Задачи с промежутками.	1
26.	Математическая карусель. Задачи, решаемые с помощью графов.	1
27.	Комбинаторика. Систематический и хаотичный перебор вариантов.	1
28.	Шашки. Турнир по игре в шашки.	1
29.	Дешифровщики. Логические задачи.	1
30.	Наши проекты. Математическая газета.	1
31.	Мистер Икс. Решение уравнений.	1
32.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1
33.	Олимпиада по математике. Школьный тур	1
34.	Интеллектуальный бой.	1
		34 часа

3 класс

№	Темы	Количество часов
1.	Из истории числа. Числовые суеверия. Запись чисел в древности.	1
2.	Как люди научились считать? Пальцевой счёт. Вычислительные инструменты: абак, счёты.	1
3.	Наши проекты. «Числа вокруг нас».	1
4.	Арабские числа. Нумерация чисел в пределах 1000. Числовые головоломки, ребусы.	1
5.	Секреты сравнения чисел. Задачи на взвешивание.	1
6.	Задачи, связанные с величинами.	1
7.	Римские числа. Правила записи римских чисел.	1
8.	Занимательные задания с римскими цифрами.	1
9.	Числовые и буквенные выражения. Старинные занимательные задачи	1
10.	Как удобно складывать и вычитать. Как упростить программу вычислений.	1
11.	Как удобно умножать и делить. Задачи, решаемые с конца.	1
12.	Арифметические игры. Задачи, решаемые с помощью графов.	1

13.	Принцип Дирихле.	1
14.	Задачи на принцип Дирихле. Решение уравнений.	1
15.	Наши проекты. Старинные русские меры длины.	1
16.	Меры времени и календарь. Задачи на планирование действий.	1
17.	Игры на клетчатой бумаге. Задачи на взвешивание.	1
18.	Поиск закономерностей. Игры с квадратами.	1
19.	Комбинаторные задачи. Математический кроссворд.	1
20.	Решение олимпиадных задач.	1
21.	Сложи узор. Разноцветные квадраты.	1
22.	Закрытые клетки. Цепочки. Задачи, имеющие несколько решений.	1
23.	Неоднозначные задачи. Игра в случай.	1
24.	Задачи-шутки. «Магические» квадраты. Лабиринты.	1
25.	Задачи с геометрическим содержанием.	1
26.	Задачи, решаемые способом перебора.	1
27.	Сюжетные логические задачи.	1
28.	Задачи на взвешивание, перекладывание, распиливание	1
29.	Преобразование заданных фигур. Задачи на внимание.	1
30.	Шашки. Турнир.	1
31.	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	1
32.	Танграм. Задачи на упорядочивание множеств.	1
33.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно.	1
34.	Олимпиада по математике. Школьный тур.	1
		34 часа

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Нумерация многозначных чисел. Числовые ребусы	1
2.	Чтение и запись многозначных чисел. Зачем нужны классы?	1
3.	Секреты сравнения многозначных чисел. Задачи на уравнивание данных.	1
4.	Математические фокусы. Логические задачи.	1
5.	Двойные неравенства.	1
6.	Занимательный час. Старинные задачи	1
7.	Особые приёмы умножения и деления. Рациональные вычисления.	1
8.	Задачи, имеющие несколько решений.	1

9.	Решение сложных уравнений. Задачи на предположение.	1
10.	Преобразование заданных фигур. Задачи на клетчатой бумаге.	1
11.	Арифметические игры. Комбинаторные задачи	1
12.	Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению	1
13.	Объёмные фигуры. Изготовление объёмных фигур из развёрток.	1
14.	Из истории дробей. Решение задач на нахождение части числа.	1
15.	Сравнение дробей. Нахождение числа по его части.	1
16.	Площадь прямоугольного треугольника.	1
17.	Задачи с геометрическим содержанием.	1
18.	Задачи на упорядочивание множеств.	1
19.	Задачи, связанные со временем.	1
20.	Задачи на движение. Формула одновременного движения.	1
21.	Арифметические игры. Заколдованное число.	1
22.	Задачи, связанные с величинами. Действия над составными именованными величинами.	1
23.	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.	1
24.	Задачи на упорядочивание множеств.	1
25.	Задачи на части. Круговые диаграммы.	1
26.	Столбчатые и линейные диаграммы. Задачи на планирование действий.	1
27.	БЛИЦтурнир.	1
28.	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения.	1
29.	Решение олимпиадных задач.	1
30.	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	1
31.	Олимпиада по математике. Школьный тур.	1
32.	Проект «Математика вокруг нас. Наш город в числах и величинах»	1
33.	Игра «Морской бой»	1
34.	Математическая ярмарка.	1
		34 часа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 кл.
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы,

		мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kr_uzhki_i_fakultativy/414	Внеурочные занятия в начальной школе.
Мега талант	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности
Учебно-методический кабинет	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности
	http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html	Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк	https://logiclike.com/	Занимательная математика.
Твой ребёнок	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Занимательный курс
РЯ	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	Развивающие занятия для детей 1-4 классов
Учи.ру	https://uchi.ru	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал для начальной школы
Я - ученик	https://ja-uchenik.ru/	Портал для учащихся начальной школы
Детские путешествия	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Развивающие занятия для детей 1-4 классов