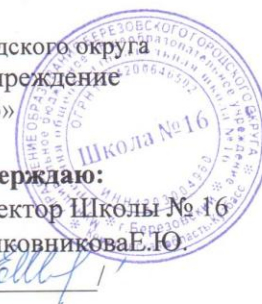


Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО
Рубина А. Б.
/ Рубина /

Согласовано:
Куратор начальных классов
Шифердекер О.В.
/ Шифердекер /

Утверждаю:
Директор Школы № 16
Шелковникова Е.Ю.
/ Шелковникова /
Приказ № 89
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составители:
учителя начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

г. Березовский

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов.

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в лесопарк. Сбор различных природных материалов (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т.д.) Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок. <i>Практическая работа:</i> сбор природных материалов. Работа с бумагой. Порядок создания аппликаций из бумаги. Выполнение простейших аппликаций «Одуванчик», «Цыплёнок», «Жар-птица». <i>Практическая работа:</i> выполнение творческих работ в технике аппликация. Работа с тканью.	Кружок, экскурсии практическая работа, беседы, выставки.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно- оздоровительная деятельность, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество.

<p>Знакомство с различными образцами тканей. Техника безопасности при работе с иглой. Порядок и способы соединения тканей. Виды швов. Строчка косого и петельного стежка.</p> <p><i>Практическая работа:</i> освоение безопасных приемов работы со швейной иглой.</p> <p>Работа с природными материалами. Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.</p> <p><i>Практическая работа:</i> сбор природного материала, работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», создание аппликаций из сухих крылаток клёна.</p> <p>Работа с бросовым материалом. Правила техники безопасности. Вторая жизнь пластиковой посуды. Аппликация из ватных дисков. Поделки из старых компакт-дисков, Киндер Сюрпризов.</p> <p>Работа с пластилином. Использование пластилина для создания композиций и поделок. Лепка животных зоопарка; подводных обитателей. Выполнение аппликационных композиций, мозаики.</p> <p>Отчётная выставка-ярмарка работ школьников. Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Вводное занятие. Вводное занятие. Диагностика.</p> <p>Работа с бумагой. Порядок создания занимательных объёмных игрушек из бумаги: моделей автомобилей разных типов, модели робота, модели светофора.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.</p> <p>Работа с тканью. Приёмы лоскутного шитья.</p> <p><i>Практическая работа:</i> освоение</p>	<p>Кружок, экскурсии</p> <p>практическая работа,</p> <p>беседы, выставки,</p> <p>диагностики.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p>

<p>безопасных приемов работы со швейной иглой; ознакомление с возможным цветовым оформлением изделия. Изготовление панно «Шахматы», аппликация «Долматинцы»</p> <p>Работа с природными материалами. Дары леса. Заготовка природного материала. Сушка и хранение собранного материала.</p> <p>Практическая работа: сбор природного материала для работы над аппликациями «Полевые цветы», создание букета из сухих цветов, тематических композиций, работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек (оформление панно «Зайчата», «Белочка»,</p> <p><i>Практическая работа:</i> изготовления панно по замыслу детей и педагога, оформление книжек-малышек.</p> <p>Кожная пластика. Художественная обработка кожи. Технологические свойства кожи. Техника изготовления декоративного брелка, чехла для ножниц, различных миниатюрных сувениров.</p> <p><i>Практическая работа:</i> подготовка кожи к работе, работа над эскизом, подбор материала для работы, оформление изделия брелок для ключей «Сова», чехол для ножниц «Лошадка».</p> <p>Работа с пластилином. Использование пластилина для создания композиций и поделок. Лепка посуды, выполнение композиций, мозаики.</p> <p>Макраме. Искусство плетения в технике «Макраме». Основные узлы макраме.</p> <p><i>Практическая работа:</i> «Геркулесовый узел». Одинарный плоский узел. Узел «Капуцин». Подвеска «Жук».</p> <p>Работа с бросовым материалом. Техника выполнения сувениров из древесной стружки.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Изготовление открытки «Весенние цветы».</p> <p>Отчётная выставка работ школьников. Подведение итогов.</p> <p><i>Практическая работа:</i> проведение выставки.</p>		<p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, социальное</p> <p>творчество.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
------------------	-------------------	-------------------

<p>Вводное занятие. Вводное занятие. Диагностика.</p> <p>Работа с бумагой. Порядок создания занимательных объёмных открыток. «Ромашки», «С праздником».</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.</p> <p>Работа с тканью. Приёмы лоскутного шитья.</p> <p><i>Практическая работа:</i> освоение безопасных приемов работы со швейной иглой; ознакомление с возможным цветовым оформлением изделия. Панно «Колодец», «Звезда», аппликация «Самовар».</p> <p>Работа с природными материалами. Дары леса. Заготовка природного материала. Сушка и хранение собранного материала.</p> <p><i>Практическая работа:</i> изготовления панно «Родословное дерево» «Корзина с цветами», оформление работ.</p> <p>Работа с пластилином. Правила техники безопасности. Сюжетная аппликация из жгутиков. Приемы работы пластилином на картоне и стекле.</p> <p><i>Практическая работа:</i> пластилиновое панно на стекле «Волшебная страна».</p> <p>Изонить. Использование нитей для создания аппликаций. Оформление аппликаций и открыток. Бисер как дополнительный материал для поделки.</p> <p><i>Практическая работа:</i> открытка «Снеговик».</p> <p>Квиллинг. Искусство скручивания бумаги в технике «Квиллинг». Основные формы «Листик», «Змейка», «Овал».</p> <p><i>Практическая работа:</i> Аппликация «Флоксы», «Кактус».</p> <p>Работа с бросовым материалом. Техника выполнения сувениров из древесной стружки, пластиковых бутылок, перьев.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Изготовление сувениров «Корзина с цветами», «Лебедь».</p> <p>Отчётная выставка работ школьников. Подведение итогов. Выставка творческих работ.</p>	<p>Кружок, экскурсии</p> <p>практическая работа,</p> <p>беседы, выставки,</p> <p>диагностики.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, социальное</p> <p>творчество, туристско-</p> <p>краеведческая деятельность.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
------------------	-------------------	-------------------

<p>Вводное занятие. Вводное занятие. Диагностика.</p> <p>Работа с бумагой. Порядок создания занимательных объёмных открыток «Осенний пейзаж», «С праздником».</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.</p> <p>Работа с тканью. Приёмы лоскутного шитья.</p> <p><i>Практическая работа:</i> освоение безопасных приемов работы со швейной иглой; ознакомление с возможным цветовым оформлением изделия. Мягкая игрушка «Символ года», «Одежда для куклы. Юбка», аппликация «Матрёшка».</p> <p>Работа с природными материалами. Дары леса. Заготовка природного материала. Сушка и хранение собранного материала.</p> <p><i>Практическая работа:</i> изготовления поделок из шишек «Гномы», поделка из соломки «Золотые купола» оформление работ.</p> <p>Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Использование пластилина для создания композиций и поделок. Аппликация на картоне, аппликация из жгутиков. Мозаика.</p> <p>Изонить. Использование нитей для создания аппликаций. Оформление аппликаций и открыток. Бисер как дополнительный материал для поделки.</p> <p><i>Практическая работа:</i> открытки «Золотая рыбка», «Петушок».</p> <p>Квиллинг. Искусство скручивания бумаги в технике «Квиллинг». Мебель в технике «Квиллинг»</p> <p><i>Практическая работа:</i> Изделие «Стол и стулья», герои мультфильмов «Зайка», «Крош», «Чебурашка».</p> <p>Работа с бросовым материалом. Техника выполнения сувениров из пуговиц.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Изготовление аппликаций «Радуга», «Виноград».</p> <p>Отчётная выставка работ школьников. Подведение итогов. Выставка творческих работ.</p>	<p>Кружок, экскурсии</p> <p>практическая работа,</p> <p>беседы, выставки,</p> <p>диагностики.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность, социальное</p> <p>творчество.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел	Количество часов
---	--------	------------------

1	Вводное занятие.	1
2	Работа с бумагой.	7
3	Работа с тканью.	6
4	Работа с природными материалами.	6
5	Работа с бросовым материалом.	6
6	Работа с пластилином.	6
7	Отчетная выставка.	1
		33 часа

2 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с бумагой.	3
3	Работа с тканью.	3
4	Работа с природными материалами.	5
5	Кожная пластика.	5
6	Работа с пластилином.	8
8	Макраме.	5
9	Работа с бросовым материалом.	3
10	Отчетная выставка.	1
		34 часа

3 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с бумагой.	3
3	Работа с тканью.	8
4	Работа с природными материалами.	5
5	Работа с пластилином.	5
6	Изонить.	3
7	Квиллинг.	5
8	Работа с бросовым материалом.	3
9	Отчетная выставка.	1
		34 часа

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с бумагой.	3
3	Работа с тканью.	8
4	Работа с природным материалом.	4
5	Работа с пластилином.	4
6	Изонить.	5
7	Квиллинг.	5
8	Работа с бросовым материалом.	3
9	Отчетная выставка.	1
		34 часа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 кл.
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kr_uzhki_i_fakultativy/414	Внеурочные занятия в начальной школе.
Мега талант	https://easyen.ru/load/metodika_video/5	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности
Учебно-методический кабинет	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности
	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaya-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк	https://logiclike.com/	Занимательная математика.
Твой ребёнок	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Занимательный курс Развивающие занятия для детей 1-4 классов
РЯ	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы
Учи.ру	https://uchi.ru	Универсальный портал для начальной школы
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал для начальной школы
Я - ученик	https://ja-uchenik.ru/	Портал для учащихся начальной школы
Детские путешествия	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Развивающие занятия для детей 1-4 классов